



I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0003893 del 05/04/2018
04-06 (Uscita)

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-24.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. Sottoazione 10.3.1A – Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. CODICE CUP: I94C17000040006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l’Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti”;

Preso Atto che il Consiglio d'Istituto ha aderito al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti”;

Vista la candidatura N. 40242 inoltrata dall’Istituto al M.I.U.R in data 23/05/2017;

Visto il Decreto Interministeriale, del 01 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Viste le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

Vista la nota MIUR in cui viene autorizzato il Progetto Codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-24 con prot. n.AOODGEFID/37487 del 23/11/2017 e la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/37800 del 05/12/2017 del MIUR con la quale viene autorizzato il progetto con codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-24, denominato **exercitationesqueproadultis@majorana**, composto dai seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti	
Tipologia modulo	Titolo
Potenziamento della lingua straniera	Going beyond one's own expectancies
Sviluppo delle competenze digitali	ECDL FULL STANDARD per adulti
Sviluppo delle competenze digitali	Cisconia

Visto la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

Visti i criteri per il reclutamento del personale interno deliberati dagli organi collegiali per l'attività progettuale in oggetto;

RENDE NOTO

L'I.I.S.S. “E. Majorana” deve provvedere a verificare se siano presenti e disponibili nel proprio corpo docente le risorse in possesso delle competenze professionali necessarie allo svolgimento delle attività formative previste nei suddetti moduli.

L'istanza di partecipazione, che è parte integrante del presente Avviso interno, avendo ad oggetto “**Candidatura Esperti e Tutor interni Progetto10.3.1A- FSE-PON-PU-2017-24**”, dovrà essere presentata esclusivamente a mezzo posta elettronica ordinaria dal proprio indirizzo del dominio majorana.net all'indirizzo tais037007@istruzione.it o a mezzo PEC dalla propria PEC personale alla PEC tais037007@pec.istruzione.it specificando i moduli di interesse e **allegando dettagliato curriculum (evidenziando le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione).**

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione di Tutor ed Esperti del progetto: 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-24 i docenti in servizio presso l'IISS “E. Majorana” di Martina Franca in possesso di adeguate competenze e conoscenze specifiche richieste dai singoli moduli. Si invitano, pertanto, i docenti interessati, in possesso di esperienze professionali documentate nei settori dei percorsi formativi indicati, a **presentare la propria candidatura entro il termine perentorio delle ore 24:00 del 13/04/2018.**

FABBISOGNI

I docenti interessati potranno ricavare ulteriori informazioni in merito alla professionalità richiesta e ai fabbisogni per l'attuazione degli interventi formativi rileggendo l'avviso pubblico e gli allegati ai quali il progetto si è ispirato. A solo titolo esemplificativo si riporta nella seguente tabella sintetica descrizione di ogni modulo:

Descrizione modulo (60 ore)	<p>Going beyond one's own expectancies</p> <p>20 Incontri ciascuno di 3 ore finalizzati a favorire il programma di formazione permanente degli adulti (lifelong learning programme), orientandolo soprattutto verso quei soggetti con disagi familiari e sociali, dovute anche alle situazioni lavorative precarie, allo scopo di offrire opportunità per migliorare la propria situazione lavorativa futura oltre che una concreta possibilità di crescita formativa ed umana.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Personal experiences, family, feelings, opinions. ● Food, drinks, health. ● Education, work, jobs. ● Leisure, sports, entertainment, media. ● Services: shopping, travels, transport, places. ● Technology, communications <p>METODOLOGIE</p> <p>Metodologie didattiche innovative per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● motivare la frequenza con l'uso anche di supporti tecnologici, comunque atte a sviluppare competenze comunicative ricettive e produttive in particolare orali ● predisporre ambienti di apprendimento favorevoli all'inclusione, al fare comunità tra pari e con i docenti, specie dopo il rientro nelle aule scolastiche dopo tanti anni ● favorire l'approccio allo studio con supporti informatici, l'uso della Rete, l'autonomia e la flessibilità dei tempi di apprendimento dei singoli. <p>LEARNING BY DOING: attività laboratoriale di approccio ai testi e alla lingua; esercitazioni individuali o a piccoli gruppi;</p> <p>BRAIN STORMING: sollecitazioni a produzione scritta creativa guidata</p> <p>E-LEARNING : uso di computer, lim, video...per apprendere e produrre</p> <p>COOPERATIVE-LEARNING: attività di gruppo tra pari su percorsi mirati</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Promuovere la formazione degli adulti nel suo senso più globale, della singola persona, favorendone i rapporti con i pari e con l'intera comunità dell'istituto. Obiettivo meramente didattico: la certificazione delle competenze linguistiche orali di base con enti certificatori riconosciuti a livello internazionale.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si prevedono tre tipi di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verifica di fattibilità (prima) nella specifica situazione in cui andrà ad applicarsi, con l'analisi delle condizioni, delle risorse e dei vincoli. ● verifica di coerenza applicativa (durante) per apportarne eventuali modificazioni, che si rendessero necessarie da mutamenti delle condizioni in itinere ● verifica del divario tra obiettivi e risultati (alla conclusione) allo scopo di valutare l'efficacia complessiva dell'intervento. <p>La valutazione sarà basata su prove strutturate</p>
------------------------------------	--

<p>Descrizione modulo (60 ore)</p>	<p>ECDL FULL STANDARD per adulti</p> <p>Il percorso formativo prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno finalizzati a permettere agli adulti di sfruttare appieno le opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro ed essere in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, saper navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi, comunicare e interagire online.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fondamenti del Computer ● Navigazione in rete ● Elaborazione documenti ● Fogli elettronici e di calcolo ● Uso sicuro della rete ● Realizzazione presentazioni ● Comunicare e collaborare online <p>METODOLOGIE</p> <p>Metodologie didattiche innovative per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● motivare la frequenza con l'uso anche di supporti tecnologici, comunque atte a sviluppare competenze comunicative ricettive e produttive ● predisporre ambienti di apprendimento favorevoli all'inclusione, al fare comunità tra pari e con i docenti, specie dopo il rientro nelle aule scolastiche dopo tanti anni ● favorire l'approccio allo studio con supporti informatici, l'uso della Rete, l'autonomia e la flessibilità dei tempi di apprendimento dei singoli. <p>Sarà privilegiato l'approccio laboratoriale così come il cooperative-learning che bene si adattano a un'utenza adulta.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Promuovere la formazione degli adulti nel suo senso più globale, della singola persona, favorendone i rapporti con i pari e con l'intera comunità dell'istituto. Obiettivo meramente didattico: la certificazione delle competenze informatiche di base così come previste dal programma AICA ECDL Full Standard.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si prevedono tre tipi di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verifica di fattibilità (prima) nella specifica situazione in cui andrà ad applicarsi, con l'analisi delle condizioni, delle risorse e dei vincoli. ● verifica di coerenza applicativa (durante) per apportarne eventuali modificazioni, che si rendessero necessarie da mutamenti delle condizioni in itinere ● verifica del divario tra obiettivi e risultati (alla conclusione) allo scopo di valutare l'efficacia complessiva dell'intervento. <p>La valutazione sarà basata su prove strutturate</p>
---	--

<p>Descrizione modulo (60 ore)</p>	<p>Cisconia</p> <p>Il percorso, strutturato in 20 incontri di 3 ore ciascuno, è finalizzato a permettere agli adulti un livello di preparazione idoneo a conseguire una certificazione di base CISCO. Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di descrivere i componenti interni di un computer, assemblare un personal computer, installare un sistema operativo, risolvere i relativi problemi mediante strumenti di sistema e software diagnostic, connettere i computer a Internet e condividere risorse in un ambiente di rete.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione al Personal Computer ● Procedure di Lavoro Sicure e Utilizzo degli Strumenti ● Computer Assembly - Step by Step ● Fondamenti di Troubleshooting e Manutenzione Preventiva ● Fondamenti di Sistemi Operativi ● Fondamenti di Laptop e Dispositivi Portatili ● Fondamenti di Stampanti e Scanner ● Fondamenti di Reti di Telecomunicazione ● Fondamenti di Sicurezza ● Skill di Comunicazione <p>METODOLOGIE</p> <p>Metodologie didattiche innovative per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● motivare la frequenza con l'uso anche di supporti tecnologici, comunque atte a sviluppare competenze comunicative ricettive e produttive ● predisporre ambienti di apprendimento favorevoli all'inclusione, al fare comunità tra pari e con i docenti, specie dopo il rientro nelle aule scolastiche dopo tanti anni ● favorire l'approccio allo studio con supporti informatici, l'uso della Rete, l'autonomia e la flessibilità dei tempi di apprendimento dei singoli. <p>Sarà privilegiato l'approccio laboratoriale così come il cooperative-learning che bene si adattano a un'utenza adulta.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Promuovere la formazione degli adulti nel suo senso più globale, della singola persona, favorendone i rapporti con i pari e con l'intera comunità dell'istituto. Obiettivo meramente didattico: la certificazione delle competenze informatiche di base dell'Information Technology così come previste dal programma Cisco - IT Essentials.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si prevedono tre tipi di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verifica di fattibilità (prima) nella specifica situazione in cui andrà ad applicarsi, con l'analisi delle condizioni, delle risorse e dei vincoli. ● verifica di coerenza applicativa (durante) per apportarne eventuali modificazioni, che si rendessero necessarie da mutamenti delle condizioni in itinere ● verifica del divario tra obiettivi e risultati (alla conclusione) allo scopo di valutare l'efficacia complessiva dell'intervento. <p>La valutazione sarà basata su prove strutturate</p>
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato al Dirigente Scolastico. I curricula pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate proposte con

delibera n.2 del COLLEGIO DOCENTI N. 4 del 7 Febbraio 2018 e approvata al punto 2 del CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 16 del 9 Febbraio 2018. I criteri di selezione per il reclutamento di Tutor ed Esperti sono i seguenti:

TITOLI TECNICO-SCIENTIFICI	max punti 40
1- Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo) 2-in caso di accesso con diploma di istruzione secondaria superiore, il voto del diploma rapportato a 100 e moltiplicato per 0,50	max punti 20
3- Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10
4- Contributo alla progettazione	max punti 10

TITOLI DIDATTICI	max punti 40
a) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).	
b) 0,5 punti per ogni anno di attività didattica esterna all'amministrazione scolastica.	

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 20
1 punto per ogni esperienza didattica con ADULTI di almeno 30 ore (PON, POR, alternanza scuola-lavoro, IFTS, Corsi Post Diploma, Formazione professionale) o per ogni anno di docenza CPIA, docenza universitaria afferente la tipologia di intervento	
5 punti Esaminatore AICA o superiore per PON - ECDL	
5 punti Certificazione Cisco CCNA o superiore per PON - Reti	
5 punti • Esperta madrelingua per PON - Inglese	

Si precisa che saranno escluse tutte le candidature che dovessero presentare inadeguate esperienze professionali nei settori di competenza rispetto agli obiettivi e ai fabbisogni richiesti, ricorrendo, nel caso di assenza di candidatura, alla procedura pubblica di selezione di esperti esterni aperta alla partecipazione di professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto, così come previsto dalla Nota M.I.U.R n. 34815 del 3 agosto 2017 - PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto.

COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Avviso interno, sarà corrisposto il seguente compenso: € 70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuta per l'Esperto e di € 30,00/ora (Trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il Tutor. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro e/o timesheet, debitamente compilato e firmato, che il docente incaricato presenterà al Dirigente Scolastico al termine della propria attività.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on-line e sul sito web della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo on – line della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura svolta, entro i 15 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, l'atto diventerà definitivo. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Anna Ausilia Caroli.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.majoranaiiss.gov.it.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione al bando.

Martina Franca, 05/04/2018

Responsabile Unico del Procedimento

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Ausilia CAROLI

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

Allegato 1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
E TUTOR - PROGETTO DENOMINATO: *EXERCITATIONESQUEPROADULTIS@MAJORANA*
CODICE CUP: I94C17000040006 – CODICE PROGETTO: 10.3.1.A-FSEPON-PU-2017-24**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS "E. MAJORANA"
MARTINA FRANCA (TA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ e residente a _____ (____)
in via _____ prov. _____
profilo professionale _____
cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO FORMATORE TUTOR

relativo al progetto denominato: *exercitationesqueproadultis@majorana*

Modulo _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere Docente della disciplina _____ ed in servizio presso l'IISS "E. Majorana" di Martina Franca dall'a.s. _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____

e compila la seguente tabella di valutazione nella colonna relativa al punteggio dichiarato dal candidato:

TITOLI TECNICO•SCIENTIFICI	max punti 40	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Scuola
1- Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo) 2-in caso di accesso con diploma di istruzione secondaria superiore, il voto del diploma rapportato a 100 e moltiplicato per 0,50	max punti 20		
3- Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10		
4- Contributo alla progettazione	max punti 10		

TITOLI DIDATTICI	max punti 40	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Scuola
a) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).			
b) 0,5 punti per ogni anno di attività didattica esterna all'amministrazione scolastica.			

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 20	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Scuola
1 punto per ogni esperienza didattica con ADULTI di almeno 30 ore (PON, POR, alternanza scuola- lavoro, IFTS, Corsi Post Diploma, Formazione professionale) o per ogni anno di docenza CPIA, docenza universitaria afferente la tipologia di intervento 5 punti Esaminatore AICA o superiore per PON-ECDL 5 punti Certificazione Cisco CCNA o superiore per PON - Reti 5 punti • Esperta madrelingua per PON - Inglese			

Si allega alla presente curriculum vitae.

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

DATA _____

FIRMA _____