



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Bando n. 10862 del 16/09/2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159

Agli alunni

Alle famiglie

Bacheca Registro elettronico ARGO

Sito Web

AVVISO INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”* - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la candidatura N. 20362 inoltrata dall'Istituto al M.I.U.R in data 11/11/2016;

VISTA la nota del M.I.U.R Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159 e dal titolo *“Studens@admaiorasemper”* composto dai moduli:

1. Robotica Educativa per Ragazzi
2. FabbricaTalenti@Scuola3D
3. Il Teatro a Scuola
4. LABORATORI DEL FARE...diamoci una scossa
5. La scuola adotta un bene confiscato alla mafia

6. Leggo, scrivo, ascolto, creo
7. Anatomia del pensiero: menti ben fatte
8. L'Educazione attraverso l'acqua
9. Indoor cycling: in forma a ritmo di musica

I N D I C E

l'avvio delle procedure per la selezione di studenti per la partecipazione ai moduli formativi suddetti ed in particolare:

Nr	MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
1	Robotica Educativa per Ragazzi	<p>L'utilizzo della robotica educativa nella scuola è di notevole aiuto alla realizzazione di ambienti di apprendimento che combinano scienza e tecnologia, teoria e pratica, studio individuale e di gruppo.</p> <p>Delle esperienze passate e indipendentemente dall'ordine di scuola si è notato che l'impiego delle tecnologie dell'automazione con l'uso di componenti programmabili e sensori in un contesto di laboratorio suscita notevole interesse negli alunni che possono imparare operando attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). Si va quindi ad agire oltre all'aspetto educativo anche su quello creativo.</p> <p>Il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate. Lo studio della programmazione di un robot è di grande utilità per gli studenti di ogni ordine e grado consentendo di introdurre l'insegnamento della programmazione</p>	Alunni triennio Informatica, Elettronica- Elettrotecnica, Meccanica

		in modo diretto e pratico generando un feedback interessante per la verifica della comprensione da parte degli studenti. Gli studenti coinvolti potranno applicare l'apprendimento della programmazione direttamente su un robot umanoide reale (Aldebaran NAO H25).	
2	FabbricaTalenti@Scuola3D	Percorso formativo volto ad approfondire la conoscenza degli strumenti della fabbricazione digitale, dall'utilizzo dei programmi necessari alla modellazione ed alla stampa	Alunni Triennio indirizzo Informatica
3	Il Teatro a Scuola	Il modulo di progettazione e produzione teatrale ha come fine la promozione di nuove offerte culturali e di apprendimento, in linea con le nuove disposizioni ministeriali, riguardanti l'attivazione di una didattica sempre più orientata all'antidispersione. In particolare durante la teatralizzazione di un testo tratto dalla realtà adolescenziali e dalle problematiche presenti nel contesto sociale, tra recita, canto e danza, si potenziano in primis, nei partecipanti le competenze espressive, la gestione del sé e soprattutto la capacità di socializzazione e di confronto.	Tutti gli alunni
4	LABORATORI DEL FARE ... diamoci una scossa	Attività laboratoriali indirizzate in ambito elettrico/elettronico.	Alunni Triennio indirizzo elettronica- elettrotecnica e Meccanica
5	La scuola adotta un bene confiscato alla mafia	Il progetto sarà articolato in diverse attività: - Scuola di antimafia - Seminario sulla cultura dell'antimafia tenuto dal magistrato Antonio Morelli e da una figura di	Tutti gli alunni

	<p>esperto da ricercare nel campo dell'associazionismo e dell'attivismo contro le criminalità organizzate, con un occhio di attenzione all'aspetto imprenditoriale che può nascere dai beni confiscati alle mafie.</p> <ul style="list-style-type: none">- La scuola adotta una vittima di mafia <p>Partecipazione attiva alla manifestazione in memoria di tutte le vittime di mafia che si terrà a Taranto, prima della quale il gruppo di alunni coinvolti adotterà una vittima di mafia, la cui storia sarà narrata e portata dagli stessi studenti negli istituti del territorio, in un contesto di reti di scuole.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di uno spot Antimafia in radio- Collaborazione con radio Kreattiva di Bari, per la quale gli alunni terranno un'intera puntata.- Alternanza scuola-lavoro presso un bene confiscato alla mafia. Si tratta della masseria Canali a Mesagne (BR), i cui terreni furono confiscati negli anni '90 al boss Carlo Cantanna, ed affidati a Libera nel 2005. La riqualificazione dell'intera proprietà è stata possibile grazie al finanziamento di 1.400.000 euro del Pon sicurezza, cioè il Programma Operativo Nazionale per lo sviluppo del Mezzogiorno. <p>Adesso Masseria Canali è una masseria didattica, un incubatore sociale per chiunque voglia condividere saperi, gusti, cultura e legalità. Le principali attività svolte presso la masseria sono: la coltura e la raccolta di pomodori e di ortaggi, poi messi in commercio sotto il marchio di "Libera terra"; la cura dei vigneti e la costruzione di coperture in canne.</p>	
--	--	--

		La suddetta attività si svolgerà sotto forma di alternanza scuola-lavoro, durante la quale gli alunni coinvolti raggiungeranno la masseria tramite pullman.	
6	Leggo, scrivo, ascolto, creo	Attività volta al miglioramento delle competenze di Lingua italiana e di comprensione di testi attraverso esercitazioni linguistiche, letture alternative a quelle scolastiche, ascolto di brani musicali, interpretazioni di foto, video, opere d'arte ed esercitazioni di scrittura di vario genere.	Tutti gli alunni
7	Anatomia del pensiero: menti ben fatte	Materia comune a tutte le ammissioni universitarie, ma anche a concorsi pubblici e selezioni aziendali, la logica è ormai un insegnamento imprescindibile per gli studenti degli ultimi anni di scuola superiore. La logica è l'unica disciplina a non essere oggetto di insegnamento specifico nella scuola superiore nonostante l'attitudine al ragionamento critico e al problem solving consenta agli studenti di raggiungere elevati standard in qualsiasi disciplina.	Alunni del quinto anno
8	L'Educazione attraverso l'acqua	Attività da svolgere in piscina per permettere agli allievi senza esperienza acquatica, di conoscere questo nuovo elemento, familiarizzare con esso, sviluppando un'acquaticità che è alla base dell'acquisizione natatoria. Il progetto non si limita al solo insegnamento del nuoto, ma prevede lezioni di aquagym collettive e elementi di salvamento.	Tutti gli alunni
9	Indoor cycling: in forma a ritmo di musica	Lo spinning, o cycling indoor, è una delle discipline che ha incontrato maggiore successo e popolarità, grazie al suo mix di ricerca della forma atletica e divertimento.	Tutti gli alunni

		<p>Si pedala in gruppo su un'apposita bicicletta seguendo le indicazioni di un istruttore, cercando il sincronismo con una musica di sottofondo che varia in funzione del tipo di attività che si sta svolgendo (new age per la pedalata rilassante; rock per il jumping; dance per l'arrampicata e così via) e immaginando scenari naturali entro cui gestire lo sforzo fisico. E' vero, non è come pedalare all'aria aperta, ma con un po' di fantasia si può tranquillamente pensare di muoversi attraverso distese pianeggianti, percorsi montani, dolci salite collinari.</p>	
--	--	--	--

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni della nostra Istituzione Scolastica che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili sarà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

1. Criteri prioritari elencati nel bando di lotta al disagio e alla dispersione scolastica:

Target:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- allievi con bassi livelli di competenze;
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- allievi con problemi relazionali;
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- allievi bisognosi di azioni di orientamento;
- allievi vittime di bullismo;
- allievi con atteggiamenti aggressivi e potenziali bulli;
- allievi con atteggiamenti a rischio;
- allievi inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità.

2. Ulteriori criteri individuati dalla scuola:

- impossibilità di partecipazione ad altro Bando PON annualità 2018-2019 (l'Istituto è già stato autorizzato a svolgere altre attività formative entro il 31/08/2019 e altre candidature sono in fase di valutazione);
- possibilità di abbinare ad un modulo di attività motoria un secondo modulo di attività non motoria;
- aver versato il contributo scolastico.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria che sarà pubblicata all'albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale.

La frequenza è obbligatoria.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo Febbraio – Maggio 2018 e prevedono la partecipazione di 20 studenti per ogni modulo ad eccezione di quei moduli per i quali le condizioni logistiche consentono, ad insindacabile giudizio del formatore, del tutor e del referente di progetto, un ampliamento di qualche ulteriore unità senza pregiudicare la qualità della frequenza.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

I percorsi formativi sono interamente finanziati dal progetto.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 13.00 del 27 gennaio 2018, presso l'Ufficio protocollo della segreteria, compilata in ogni sua parte.

Si allega modulo di adesione

Martina Franca, 23/01/2018

F.to La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Ausilia Caroli