



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159

**RIAPERTURA DEI TERMINI LIMITATAMENTE AI MODULI DOVE MANCANO LE FIGURE RICHIESTE DALL’AVVISO INTERNO PROT. N.12802 DEL 08/11/2017 DEL PROGETTO DENOMINATO: STUDENS@ADMAIORASEMPER
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159
CODICE CUP: I91B17000250006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la candidatura N. 20362 inoltrata dall’Istituto al M.I.U.R in data 11/11/2016;

VISTA la nota del M.I.U.R Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 di autorizzazione del Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159 e dal titolo “*Studens@admaiorasemper*” composto dai moduli:

Robotica Educativa per Ragazzi
FabbricaTalenti@Scuola3D
Il Teatro a Scuola
LABORATORI DEL FARE...diamoci una scossa
La scuola adotta un bene confiscato alla mafia
Leggo, scrivo, ascolto, creo
Anatomia del pensiero: menti ben fatte
L'Educazione attraverso l'acqua
Indoor cycling: in forma a ritmo di musica

VISTA la Nota M.I.U.R n. 34815 del 3 agosto 2017 - PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto;

VISTO il Bando interno, prot. n.12802 del 08/11/2017, per la selezione di esperti e tutor nel progetto denominato: Studens@Admaiorasemper;

PRESO ATTO dell'assenza di candidature per la figura di Tutor nei moduli n.4,5,6,7 e per la figura di Esperto nei moduli n.1,2,3,4,5;

PRESO ATTO della preferenza espressa dalla docente Messia Sara Pasqua per la figura di esperto nel modulo n.6, acquisita con prot. n.13283 del 17/11/2017;

RILEVATA la necessità di reclutare personale docente interno per le attività da svolgere nel progetto FSE/PON: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159, denominato "Studens@admaiorasemper";

RENDE NOTO

che sono **riaperti i termini per la presentazione di candidature** per la selezione di tutor ed esperti per l'attuazione del progetto denominato STUDENS@ADMAIORASEMPER **limitatamente alle figure richieste dai seguenti moduli:**

Nr.	MODULO	FIGURA RICHIESTA	FIGURA RICHIESTA
1	Robotica Educativa per Ragazzi	ESPERTO	=====
2	FabbricaTalenti@Scuola3D	ESPERTO	=====
3	Il Teatro a Scuola	ESPERTO	=====
4	Laboratori del fare...diamoci una scossa	ESPERTO	TUTOR
5	La scuola adotta un bene confiscato alla mafia	ESPERTO	TUTOR
6	Leggo, scrivo, ascolto, creo	=====	TUTOR

7	Anatomia del pensiero: menti ben fatte	=====	TUTOR
8	L'Educazione attraverso l'acqua	=====	=====
9	Indoor cycling: in forma a ritmo di musica	=====	=====

Il Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "E. Majorana" provvederà a verificare le competenze professionali necessarie per adempiere all'incarico delle attività previste nei suddetti moduli.

Si invitano, pertanto, i docenti interessati, in possesso di esperienze professionali documentate nei settori degli specifici percorsi formativi, a presentare la propria candidatura **entro il termine delle ore 24,00 del 24 novembre 2017**.

L'istanza di partecipazione, avendo ad oggetto "**CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR - PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159 - RIAPERTURA DEI TERMINI LIMITATAMENTE AI MODULI DOVE MANCANO LE FIGURE RICHIESTE DALL'AVVISO INTERNO PROT. N.12802 DEL 08/11/2017**", dovrà essere presentata esclusivamente a mezzo posta elettronica ordinaria dal proprio indirizzo del dominio majorana.net all'indirizzo tais037007@istruzione.it o a mezzo PEC dalla propria PEC personale alla PEC tais037007@pec.istruzione.it specificando i moduli di interesse e **allegando dettagliato curriculum (evidenziando le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)**.

FABBISOGNI

I docenti interessati potranno ricavare ulteriori informazioni in merito alla professionalità richiesta e ai fabbisogni per l'attuazione degli interventi formativi rileggendo l'avviso pubblico e gli allegati ai quali il progetto si è ispirato.

A solo titolo esemplificativo si riporta nella seguente tabella sintetica descrizione di ogni modulo:

Nr.	MODULO	DESCRIZIONE
1	Robotica Educativa per Ragazzi	L'utilizzo della robotica educativa nella scuola è di notevole aiuto alla realizzazione di ambienti di apprendimento che combinano scienza e tecnologia, teoria e pratica, studio individuale e di gruppo. Delle esperienze passate e indipendentemente dall'ordine di scuola si è notato che l'impiego delle tecnologie dell'automazione con l'uso di componenti programmabili e sensori in un contesto di laboratorio

		<p>suscita notevole interesse negli alunni che possono imparare operando attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). Si va quindi ad agire oltre all'aspetto educativo anche su quello creativo.</p> <p>Il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate. Lo studio della programmazione di un robot è di grande utilità per gli studenti di ogni ordine e grado consentendo di introdurre l'insegnamento della programmazione in modo diretto e pratico generando un feedback interessante per la verifica della comprensione da parte degli studenti. Gli studenti coinvolti potranno applicare l'apprendimento della programmazione direttamente su un robot umanoide reale (Aldebaran NAO H25).</p>
2	FabbricaTalenti@Scuola3D	<p>Percorso formativo volto ad approfondire la conoscenza degli strumenti della fabbricazione digitale, dall'utilizzo dei programmi necessari alla modellazione ed alla stampa</p>
3	Il Teatro a Scuola	<p>Il modulo di progettazione e produzione teatrale ha come fine la promozione di nuove offerte culturali e di apprendimento, in linea con le nuove disposizioni ministeriali, riguardanti l'attivazione di una didattica sempre più orientata all'antidispersione. In particolare durante la teatralizzazione di un testo tratto dalla realtà adolescenziali e dalle problematiche presenti nel contesto sociale, tra recita, canto e danza, si potenziano in primis, nei partecipanti le competenze espressive, la gestione del sé e soprattutto la capacità di socializzazione e di confronto.</p>

4	LABORATORI DEL FARE...diamoci una scossa	Attività laboratoriali indirizzate in ambito elettrico/elettronico.
5	La scuola adotta un bene confiscato alla mafia	<p>Il progetto sarà articolato in diverse attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola di antimafia - Seminario sulla cultura dell'antimafia tenuto dal magistrato Antonio Morelli e da una figura di esperto da ricercare nel campo dell'associazionismo e dell'attivismo contro le criminalità organizzate, con un occhio di attenzione all'aspetto imprenditoriale che può nascere dai beni confiscati alle mafie. - La scuola adotta una vittima di mafia Partecipazione attiva alla manifestazione in memoria di tutte le vittime di mafia che si terrà a Taranto, prima della quale il gruppo di alunni coinvolti adotterà una vittima di mafia, la cui storia sarà narrata e portata dagli stessi studenti negli istituti del territorio, in un contesto di reti di scuole. - Realizzazione di uno spot Antimafia in radio - Collaborazione con radio Kreattiva di Bari, per la quale gli alunni terranno un'intera puntata. - Alternanza scuola-lavoro presso un bene confiscato alla mafia. Si tratta della masseria Canali a Mesagne (BR), i cui terreni furono confiscati negli anni '90 al boss Carlo Cantanna, ed affidati a Libera nel 2005. La riqualificazione dell'intera proprietà è stata possibile grazie al finanziamento di 1.400.000 euro del Pon sicurezza, cioè il Programma Operativo Nazionale per lo sviluppo del Mezzogiorno. <p>Adesso Masseria Canali è una masseria didattica, un incubatore sociale per chiunque voglia condividere saperi, gusti, cultura e legalità.</p> <p>Le principali attività svolte presso la masseria sono: la coltura e la raccolta di pomodori e di ortaggi, poi messi in</p>

		<p>commercio sotto il marchio di “Libera terra”; la cura dei vigneti e la costruzione di coperture in canne.</p> <p>La suddetta attività si svolgerà sotto forma di alternanza scuola-lavoro, durante la quale gli alunni coinvolti raggiungeranno la masseria tramite pullman.</p>
6	Leggo, scrivo, ascolto, creo	Attività volta al miglioramento delle competenze di Lingua italiana e di comprensione di testi attraverso esercitazioni linguistiche, letture alternative a quelle scolastiche, ascolto di brani musicali, interpretazioni di foto, video, opere d'arte ed esercitazioni di scrittura di vario genere.
7	Anatomia del pensiero: menti ben fatte	<p>Materia comune a tutte le ammissioni universitarie, ma anche a concorsi pubblici e selezioni aziendali, la logica è ormai un insegnamento imprescindibile per gli studenti degli ultimi anni di scuola superiore.</p> <p>La logica è l'unica disciplina a non essere oggetto di insegnamento specifico nella scuola superiore nonostante l'attitudine al ragionamento critico e al problem solving consenta agli studenti di raggiungere elevati standard in qualsiasi disciplina.</p>
8	L'Educazione attraverso l'acqua	<p>Attività da svolgere in piscina per permettere agli allievi senza esperienza acquatica, di conoscere questo nuovo elemento, familiarizzare con esso, sviluppando un'acquaticità che è alla base dell'acquisizione natatoria.</p> <p>Il progetto non si limita al solo insegnamento del nuoto, ma prevede lezioni di aquagym collettive e elementi di salvamento.</p>
9	Indoor cycling: in forma a ritmo di musica	Lo spinning, o cycling indoor, è una delle discipline che ha incontrato maggiore successo e popolarità, grazie al suo mix di ricerca della forma atletica e divertimento.

		<p>Si pedala in gruppo su un'apposita bicicletta seguendo le indicazioni di un istruttore, cercando il sincronismo con una musica di sottofondo che varia in funzione del tipo di attività che si sta svolgendo (new age per la pedalata rilassante; rock per il jumping; dance per l'arrampicata e così via) e immaginando scenari naturali entro cui gestire lo sforzo fisico. E' vero, non è come pedalare all'aria aperta, ma con un po' di fantasia si può tranquillamente pensare di muoversi attraverso distese pianeggianti, percorsi montani, dolci salite collinari.</p>
--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato al Dirigente Scolastico. I curricula pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate.

Per i moduli Nr. 3 – 4 – 7 si applicherà la seguente tabella:

TITOLI TECNICO-SCIENTIFICI	max punti 40
a) Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo)	max punti 20
b) Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10
c) Contributo alla progettazione	max punti 10

TITOLI DIDATTICI	max punti 40
a) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).	
b) 0,5 punti per ogni anno di attività didattica esterna all'amministrazione scolastica.	

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 20
0,5 punti per ogni esperienza dichiarata come: <ul style="list-style-type: none"> • attività formative organizzate dal MIUR o Centri di Ricerca • esperienze didattiche o tutoraggio nei corsi PON, POR e ASL • borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale 	

Per i moduli Nr. 1 – 2 – 5 – 8 - 9 si applicherà la seguente tabella:

TITOLI TECNICO-SCIENTIFICI	max punti 40
d) Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo)	max punti 20
e) Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10
f) Contributo alla progettazione	max punti 10

TITOLI DIDATTICI	max punti 20
c) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).	
0,5 punti per ogni esperienza dichiarata come: <ul style="list-style-type: none"> • attività formative organizzate dal Min. P.I. o Centri di Ricerca 	

<ul style="list-style-type: none"> • esperienze didattiche o tutoraggio nei corsi PON e POR • borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale 	
--	--

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 40
<ul style="list-style-type: none"> • borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale (1 punto per esperienza) • Altre esperienze lavorative nel settore di competenza (da 1 fino a 10 punti per esperienza) 	

Si precisa che saranno escluse tutte le candidature che dovessero presentare inadeguate esperienze professionali nei settori di competenza rispetto agli obiettivi e ai fabbisogni richiesti, ricorrendo, nel caso di assenza di candidatura, alla procedura pubblica di selezione di esperti esterni aperta alla partecipazione di professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto, così come previsto dalla Nota M.I.U.R n. 34815 del 3 agosto 2017 - PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

Il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito. L'affissione della graduatoria all'albo on – line della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura svolta, entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Martina Franca, 18/11/2017

ALLEGATO 1: MODELLO DI CANDIDATURA

Responsabile Unico del Procedimento

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Ausilia CAROLI

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

Allegato 1

“CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR - PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159 - RIAPERTURA DEI TERMINI LIMITATAMENTE AI MODULI DOVE MANCANO LE FIGURE RICHIESTE DALL’AVVISO INTERNO PROT. N.12802 DEL 08/11/2017” - PROGETTO DENOMINATO: Studens@admaiorasemper.

CODICE CUP: I91B17000250006 – CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-159

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS “E. MAJORANA”
MARTINA FRANCA (TA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ e residente a _____ (____)
in via _____ prov. _____
profilo professionale _____
cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

ESPERTO FORMATORE TUTOR

relativo al progetto denominato: Studens@admaiorasemper

Modulo n. _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere Docente della disciplina _____ ed in servizio presso l’IISS “E. Majorana” di Martina Franca dall’a.s. _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____

e compila la seguente tabella di valutazione nella colonna relativa al punteggio attribuito dal candidato

Per i moduli Nr. 3 – 4 – 7 si applicherà la seguente tabella:

TITOLI TECNICO-SCIENTIFICI	max punti 40	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
a) Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo)	max punti 20		
b) Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10		
c) Contributo alla progettazione	max punti 10		

TITOLI DIDATTICI	max punti 40	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
a) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).			
b) 0,5 punti per ogni anno di attività didattica esterna all'amministrazione scolastica.			

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 20	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
0,5 punti per ogni esperienza dichiarata come: <ul style="list-style-type: none"> attività formative organizzate dal MIUR o Centri di Ricerca esperienze didattiche o tutoraggio nei corsi PON, POR e ASL borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale 			

Per i moduli Nr. 1 – 2 – 5 – 8 - 9 si applicherà la seguente tabella:

TITOLI TECNICO-SCIENTIFICI	max punti 40	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
d) Voto di Laurea specifico rapportato a 110 e moltiplicato per 1 se laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale e per 0,80 per laurea triennale (in assenza di esplicito voto sarà considerato il riferimento minimo)	max punti 20		
e) Titoli aggiuntivi (2 punti per ogni titolo): lode, superamento concorsi nella disciplina di insegnamento richiesta o scuola SISS, possesso altre abilitazioni, master, specializzazioni specifiche, pubblicazioni, dottorato di ricerca	max punti 10		
f) Contributo alla progettazione	max punti 10		

TITOLI DIDATTICI	max punti 20	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
c) 1 punto per ogni anno di insegnamento, (rapportando ad 1 anno minimo 6 mesi o 26 settimane o 468 ore, se l'attività è espressa rispettivamente in mesi, settimane o ore).			
0,5 punti per ogni esperienza dichiarata come: <ul style="list-style-type: none"> attività formative organizzate dal Min. P.I. o Centri di Ricerca esperienze didattiche o tutoraggio nei corsi PON e POR borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale 			

ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	max punti 40	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio assegnato dalla scuola
<ul style="list-style-type: none"> borsa di studio di ricercatore coerente con l'attività progettuale (1 punto per esperienza) Altre esperienze lavorative nel settore di competenza (da 1 fino a 10 punti per esperienza) 			

Si allega alla presente curriculum vitae.

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

DATA _____

FIRMA _____